

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» ЗМР РТ
В.П.Куликова
Приказ № 164
«03» 09 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Зеленая планета»**

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 2 год

Автор-составитель:
Бариева Венера Вильсоновна,
педагог дополнительного
образования

г. Заинск, 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Дом детского творчества» Заинского МР РТ
2.	Полное название программы	Зеленая планета
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Бариева Венера Вильсоновна педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4	Цель программы	Организация экологически ориентированной деятельности школьников.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия
7.	Формы мониторинга результативности	Проекты, буклеты, листовки, конкурсы, акции
8.	Результат реализации программы	Осуществление природоохранных работ, участие в конкурсах, акциях, научно-исследовательских конференциях. Создание проектов, презентаций, буклетов, листовок.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2023
10.	Рецензенты	.

Оглавление

1. Информационная карта образовательной организации (паспорт).....	2
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план.....	8
4. Содержание учебного плана.....	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	11
7. Список литературы.....	12
8. Методические материалы.....	12
9. Календарный учебный график.....	13

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета» имеет естественнонаучную направленность.

Основополагающими при проектировании и составлении программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в новой редакции, направленные Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г. Казань, 2023 г.;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
11. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

У детей занимающихся в кружке формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценостном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботится о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразие видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранение здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках как одно из важнейших форм охраны природы.

Отличительные особенности программы.

В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.

Клуб «Зеленая планета» создан в целях развития интеллектуальных, творческих способностей детей, дать определенные экологические знания, помочь жить интересной жизнью, реализовать свои творческие способности.

Эпидемиологическая ситуация

Учитывая эпидемиологическую ситуацию и необходимость адаптации программы к функционированию в условиях дистанционного формата, предполагается создание оперативных приложений к рабочим программам, регулирующих преподавание ряда тем в онлайн режиме в соответствии с законодательными актами.

Цель программы – Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Воспитательные:

воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

Занятия предусматривают использование активных форм и методов преподавания: экологические игры, практические работы, экскурсии, разгадывание кроссвордов, проведение викторин, инсценировок, экологических акций и другое. Эти формы занятий развивают у детей и подростков мышление, память, внимание, воображение. При этом используется коллективная, групповая и индивидуальная формы работы с обучающимися.

Количество детей 14 человек.

Адресат программы - обучающиеся 12-15 лет

Объем программы – 1 год – 144 час, 2 год-144 часов

Формы организации образовательного процесса.

1. Индивидуальная - при проведении отдельными обучающимися экспериментов, подготовке докладов, рефератов.
2. Групповая - при проведении практических занятий, наблюдений.
3. Фронтальная - при изучении новой темы, проведения контроля над уровнем усвоения знаний, экскурсий, викторин.

Методы занятий:

1. Словесные: рассказ, беседа.
2. Наглядные: используются различные средства обучения: натуральные объекты, макеты, модели, графические средства (схемы, таблицы).
3. Использование наглядных методов (показ, демонстрация) позволяет установить ассоциацию между словами и зрительными образами, поэтому используются вместе со словесными методами.
4. Практические: эксперимент (илюстративный; включает изучение теоретического материала и подтверждение теории в ходе подготовки опыта);

Виды занятий:

1. Лекция - используется на занятиях, тематика которых связана с изучением основных положений экологии, общими сведениями, касающимися биологических особенностей организмов.
2. Экскурсии
3. Семинар - с целью отслеживания обратной связи между учениками и педагогами и выяснения уровня усвоения знаний школьниками.
4. Практические занятия - используется при изучении и освоении методик по размножению и выращиванию культурных растений.
5. Игровая форма проведения занятий с целью обобщения полученной информации на предыдущих занятиях, а также для формирования устойчивого интереса к изучению предмета способом переключения с одного вида деятельности на другой.

Срок освоения программы – 2 года

Режим занятий – 2 раза в неделю, два дня по 2 часа

Планируемые результаты освоения программы представляют собой:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

6) использовать знания о экологических явлениях в повседневной жизни, соблюдение норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысовых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

3) формирование знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования; воспитание экологической культуры.

Виды деятельности обучающихся: групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях; работа с учебной и художественной литературой; подготовка сообщений, рефератов, индивидуальных и групповых проектов, презентаций; работа с использованием компьютерных программ, видеоматериалов, дополнительной литературы, ресурсов интернета; работа с наглядными пособиями и наглядными материалами; практические занятия по изготовлению поделок из природного материала и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Формы подведения итогов реализации программы

Осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды своей местности. Участие в различных конкурсах, акциях, научно-исследовательских конференциях. Создание проектов, презентаций, буклетов, листовок. Овладение начальными знаниями из области экологии, рядом экологических понятий,

начальными навыками практической природоохранной деятельности. Участие в научно-практической конференции, в региональных и всероссийских конкурсах. Работа с родителями.

**Содержание программы.
1-й год обучения (144 часа)**

I. Раздел 1. Вводное занятие (2 часа: 2-теория)

II. Раздел 2. Охрана природы (14 часов: 8-теория, 6-практика)

III. Раздел 3. Сезонные явления природы (14 часов: 8-теория, 6-практика)

IV. Раздел 4. Лес - кладовая природы (22 часа: 12-теория, 4-практика, 6-экскурсии)

V. Раздел 5. Подготовка растений и животных к зиме (36 часов: 20-теория, 10-практика, 6-экскурсии)

VI. Раздел 6. Природные явления весной (20 часов: 12-теория, 6-практика, 2-экскурсии)

VII. Раздел 7. Охрана природных ресурсов в Татарстане (34 часа: 12-теория, 12-практика, 10-экскурсии)

VIII. Раздел 8. Подведение итогов (2 часа: 2-теория)

2 год обучения – 144 часов

I. Введение в образовательную программу

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Цели, задачи и содержание программы обучения. Оснащение кабинета. Правила техники безопасности и личной гигиены.

Практическая часть (1 ч.)

Экскурсия по ЦДТ.

II. Зоомир (50 ч.)

Тема 2.1. Золотая рыбка(15ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Знакомство с обитателями водоёмов реки Степной Зай..

Практическая часть (13 ч.)

Подготовка места для водоёма. Строительство домика для рыб. Уход за рыбками.

Тема 2.2. Юный орнитолог(15ч.)

Теоретическая часть(2ч.)

Расширяем знания о птицах, о местах их обитания. Техника безопасности по уходу за птицами в живом уголке.

Практическая часть(13ч.)

. Изготовление кормушек.

Тема 2.3. Эти забавные животные(20ч.)

Теоретическая часть(2ч.)

Знакомство с животными Родного края.

Практическая часть(18ч.)

III. «Цветочный калейдоскоп» (40ч.)

Тема 3.1. Комнатные цветы (20 ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Классификация комнатных растений. История их происхождения.

Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями.

Практическая часть (18ч.)

Рассматривание и сравнение цветов между собой. Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».

Тема 3.2. Цветы леса (20ч.)

Теоретическая часть (2ч.)

Классификация растений леса.

Практическая часть (18 ч.)

Рисуночный тест «Цветы луга». Работа с выставкой «Цветы леса».

IV. «Мир леса». Работа с природным материалом (18 ч.)

Тема 4.1. Природа родного края (2 ч.)

Родная природа, как она служит людям. Тест на знание деревьев, произрастающих в Заинском районе.

Тема 4.2. Свойства и методы обработки природного материала (2 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Знакомство с инструментами для обработки природного материала. Правила безопасности труда. Личная гигиена при работе с природным материалом. Правила сборки и хранения. Способы соединения природного материала.

Практическая часть (1 ч.)

Осмотр и сортировка природного материала. Упражнения: использование инструментов для обработки природного материала.

Тема 4.3 Лесные миниатюры (4 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Технология изготовления поделок из природного материала. Замысел. Форма, цвет, пропорция. Сборка.

Практическая часть (3 ч.)

Изготовление поделок по образцу, по замыслу. Создание жанровых композиций.

Тема 4.4. Декоративное панно (4 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Обучение составления эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере.

Выбор элементов. Сочетание. Соединение.

Практическая часть (3 ч.)

Выполнение по теме: предметное и сюжетное панно.

Тема 4.5. Флористика (6 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.).

Уроки флористики. Понятие флористика.

Практическая часть (4 ч.)

Изготовление панно используя знания о флористике.

V. «Творческая мастерская» Работа с разными материалами (18ч.)

Тема 5.1. Работа с разными материалами (8 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Оригами - техника складывания бумаги без применения ножниц и клея. Техника безопасности.

Практическая часть (7 ч.)

Выполнение работ. Творческий поиск.

Тема 6.2. Изготовление поделок к праздникам (10ч.)

Теоретическая часть (2 ч.)

Знакомство с историей возникновения праздников: Новый год, 8 марта, 23 февраля, День Святого Валентина. Повторение изученных техник.

Практическая часть (8 ч.)

Выполнение работ.

VII. Театрализованные представления (4 ч)

Теоретическая часть (1 ч.)

Подготовка к показу музыкальной сказки, чтение произведения.

Практическая часть (3ч.)

Изготовление костюмы, заучивание ролей, показ сказки.

VIII. Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии.Высаживание растений на школьном цветнике. (14 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.)

Инструктаж.

Практическая часть (13 ч.)

Участие в праздничных мероприятиях, выставках, экскурсиях. Проведение дней именинника с игровой программой.

IX. Заключительное занятие (2 ч.)

Подведение итогов учебного года. Творческое задание на лето.

Список литературы

Экология; безопасность нации. Казань 1998. Издательство «Экополис»

Красная книга РТ. Издательство «Идел-пресс». Казань 2006

Хроника лесных событий. Министерство природных ресурсов РФ. Государственная лесная служба. Москва.

Экология и охрана окружающей среды. Щеповских А.И. Казань 2005

Современные проблемы охраны атмосферного воздуха. Гимадеев М.М., Щеповских А.И. Казань 1997

Атлас Республики Татарстана. Картография 2005

Журнал 1 сентября. Биология

Бадьева Э.А. «Животные в нашем доме». Свердловск 1990г.

Жукова Т. И. Часы занимательной зоологии. М.: Просвещение, 1968.

Захлебный А. Н., Суравегина И. Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение, 1984.

Литовка О. П. Город как среда обитания. М., 1982.

Методические материалы –

- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы;
- готовые изделия, образцы;
- описание занятий;
- презентации
- условия набора в коллектив;
- памятки для родителей и др

2 ой год обучения – 144 часов.
Календарный учебный график

№ п/п	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	4.09	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Вводное занятие (2 ч.)	МБОУ « Светлоозерска я ООШ» 1 каб	Инструктаж, игра
2	6.09	13:45-14.30 14.40-15.25	экскурсия	2	Зоомир (50 ч.) Золотая рыбка.Экскурсия на реку Ст.Зай	1 кабинет	Беседа
3	11.09	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Экологические факторы	1 кабинет	Беседа
4	13.09	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	История создания рыбхоза	1 кабинет	Презентация
5	18.09	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Что изучает ихтиология?	1 кабинет	Беседа
4	20.09	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Адаптации рыб к условиям обитания	1 кабинет	Презентация
5	25.09	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Особенности и стратегии размножения рыб	1 кабинет	беседа
6	27.09	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Особенности поведения рыб	1 кабинет	Кроссворд « Зооленд»
7	2.10	13:45-14.30 14.40-15.25	Групповая	2	Отряды рыб, обитающих в реке Ст. Зай. Рыбы красной книги	1 кабинет	Игра-путешествие «Мир реки»
9	4.10	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	1	Экология белого амура и зеркального карпа. Проблема эвтрофикации реки ст.Зай	1 кабинет	проект
10	9.10	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	1	Юный орнитолог. Пропаганда охран птиц.	1 каб	беседа
11		13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Изучение видового состава птиц своей местности.	1 кабинет	беседа

12	16.10	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Праздник « День журавля»	1 кабинет	Разработка информационных знаков
13	18.10	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Подготовка к акции «Всемирные дни наблюдений птиц»	1 каб	Разработка анкет
14	23.10	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Проведение акции	лес	Заполнение анкеты
15	25.10	13:45-14.30 14.40-15.25	Агитбригада	2	Подготовка к празднику « Синичкин день»	1 кабинет	Подготовка стихов, загадок
16	30.10	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Праздник « Синичкин день»	1 кабинет	Выступления детей
17	1.11	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Подготовка рисунков и таблиц зимующих птиц. Изготовление кормушек.	1 кабинет	беседы на тему: «Какие семена и плоды нужно собирать», «Почему важно проводить подкормку птиц», «Как изготовить кормушки».
18	6.11	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Эти забавные животные. Знакомство с животными родного края.	1 кабинет	беседа
19	8.11	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Среда обитания животных. Методы изучения животных.	1 кабинет	практикум
20	13.11	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Многообразие животных и их классификация.	1 кабинет	беседа
21	15.11	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Животные обитатели леса	1 кабинет	Беседа.викторина
22	20.11	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Животные обитатели луга, пустыни, степи.	1 кабинет	Дидактическая игра «Найди соответствие»
23	22.11	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Домашние животные. Животные – помощники человека.	1 кабинет	Регламентированная дискуссия, стеновые доклады, выставка фотографий.
24	27.11	13:45-14.30	Фронтальная,	2	Животные различных континентов	1 кабинет	Сообщения,

		14.40-15.25	групповая				видеоэкскурсия
25	29.11	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Животные – увлечения человека	1 кабинет	презентация
26	4.12	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Животные водной среды	1 кабинет	Беседа,викторина
27	6.12	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Охрана природы. Человек и природа.	1 кабинет	Круглый стол.
28	11.12	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	«Цветочный калейдоскоп» (40ч.) Комнатные цветы. Роль зеленых растений в жизни человека.	1 кабинет	Дидактическая игра «Найди соответствие»
29	13.12	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Экологические факторы роста растений и микроклимат помещений. Категории растений, применяемые в интерьерном озеленении, их требования к микроклимату.	1 кабинет	Беседа
30	18.12	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Основные группы комнатных растений	1 кабинет	Беседа
31	20.12	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Уход за растениями. Отношение к свету	1 кабинет	беседа
32	25.12	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Жизнь комнатных растений и их требования к теплу и воде. Правила полива.	1 кабинет	Беседа, опрос
33	27.12	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Четыре времени года в жизни комнатных растений. Осень и зима. Календарь основных работ по комнатному цветоводству (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь)	1 кабинет	презентация
34	8.01	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Висячие (ампельные) и вьющиеся растения (лианы). Правила ухода.	1 кабинет	беседа

35	10.01	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Красивоцветущие растения. Правила ухода.	1 кабинет	Разработка памятки по уходу за растениями
36	15.01	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Вегетативное размножение. Черенкование.	1 кабинет	Подготовка черенков
37	17.01	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Удобрения. Правила внесения удобрений. Подкормка.	1 кабинет	Беседа
38	22.01	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Цветы леса. Роль пропаганды знаний по охране природы, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов.	1 кабинет	Беседа о соблюдении законов об охране природы
39	24.01	13.45 – 15.25	Фронтальная, групповая	2	Заповедники и заказники	1 кабинет	Видеофильм о парке «Нижняя Кама»
40	29.01	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Классификация растений леса	1 кабинет	Тест на соответствие
41	31.01	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	операция «Ель»	1 кабинет	Изготовление елки из бросового материала, листовки
42	5.02	13:45-14.30 14.40-15.25	Акция	2	операция «Ель»	1 кабинет	Акция, общешкольная линейка
43	7.02	13:45-14.30 14.40-15.25	Групповая	2	Дикорастущие и культурные растения.	1 кабинет	Игра «Что где растёт?»
44	12.02	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Лекарственные растения леса	1 кабинет	беседа
45	14.02	13:45-14.30 14.40-15.25	Групповая	2	Ядовитые растения леса	1 кабинет	Викторина «Лекарственные и ядовитые растения»
46	19.02	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Изучение болезней древесных пород по	1 кабинет	Изучение гербариев

					гербариям.		
47	21.02	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Основные профилактические меры и методы борьбы с болезнями древесных растений.	1 кабинет	Презентация
48	26.02	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	Удивительные растения тропических лесов.	1 кабинет	беседа
49	28.02	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	<i>Природа родного края (2 ч.)</i>	1 кабинет	Тест на знание растений Заинского района
50	4.03	13:45-14.30 14.40-15.25	Групповая	2	<i>Свойства и методы обработки природного материала (2 ч.)</i>	1 кабинет	беседа
51	6.03	13:45-14.30 14.40-15.25	Практическая работа	2	<i>Лесные миниатюры (4 ч.)</i>	1 кабинет	Изготовление поделок по образцу, по замыслу. Создание жанровых композиций.
52	11.03	13:45-14.30 14.40-15.25	Практическая работа	2	Лесные миниатюры	1 кабинет	
53	13.03	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	<i>Декоративное панно (4 ч.)</i> Обучение составления эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере	1 кабинет	презентация
54	18.03	13:45-14.30 14.40-15.25	Практическая работа	2	Выполнение по теме: предметное и сюжетное панно.	1 кабинет	Практическая работа
55	20.03	13:45-14.30 14.40-15.25	фронтальная	2	<i>Флористика (6 ч.)</i> Уроки флористики. Понятие флористика.	1 кабинет	презентация
56	25.03	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Изготовление панно используя знания о флористике.	1 кабинет	Практическое занятие
57	27.03	13:45-14.30	фронтальная	2	Изготовление панно используя	1 кабинет	Практическое занятие

		14.40-15.25			знания о флористике.		
58	1.04	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Изготовление поделок к праздникам (10ч.) Знакомство с историей возникновения праздников: Новый год, 8 марта, 23 февраля, День Святого Валентина. Повторение изученных техник.	1 кабинет	беседа
59	3.04	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Подготовка ко Дню Святого Валентина	1 кабинет	Практическое занятие
60	8.04	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Подготовка к 23 февраля	1 кабинет	Практическое занятие
61	10.04	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Подготовка к 8 марта	1 кабинет	Практическое занятие
62	15.04	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Театрализованные представления (4 ч) Подготовка к показу музыкальной сказки, чтение произведения. .	1 кабинет	Репетиция сказки
63	17.04	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Изготовление костюмы, заучивание ролей, показ сказки	1 кабинет	Показ сказки
64	22.04	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Выставки. Праздничные мероприятия. Экскурсии. Высаживание растений на школьном цветнике. (10 ч.) Чудеса из мусорной корзины	1 кабинет	Изготовление поделок из вторсырья
65	24.04	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	«Клумба школьного двора» Подготовка почвы на пришкольном участке	Пришкольный цветник	Составление плана посадки растений

66	29.04	13:45-14.30 14.40-15.25			Высадка рассады на участке	Пришкольный цветник	практика
67	6.05	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная, групповая	2	Высадка рассады на участке	Пришкольный цветник	практика
68	13.05	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Экскурсия « Весенние явления в жизни леса»	лес	экскурсия
69	15.05	13:45-14.30 14.40-15.25		2	Экскурсия на луга	луг	экскурсия
70	20.05	13:45-14.30 14.40-15.25	Фронтальная	2	Выставка « Природа глазами детей»	1 кабинет	Выставка фотографии
71	22.05	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Подведение итогов(2 ч)	1 кабинет	Задание на лето
72	25.05	13:45-14.30 14.40-15.25	групповая	2	Подведение итогов(2 ч)	1 кабинет	Задание на лето
				144			